PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol, proyecto de vida y desarrollo profesional.
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 14 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*".

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Me veo en una empresa instruyendo y creando un plan de gestión apropiado y adecuado para cada labor que se desempeña en dicha empresa teniendo en cuenta la seguridad de cada trabajador teniendo en cuenta todo lo aprendido en pro de evitar accidentes de cualquier índole.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	Es una entidad que brinda cursos para la preparación académica y el desarrollo personal de un aprendiz brindando la

	oportunidad de tener una educación de alta calidad muy valorada en cualquier empresa.
¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?	1. La duración y el grado cursado , en el Sena la persona tiene la oportunidad de hacer un técnico el cual dura aproximadamente un año y medio o puede hacer un tecnólogo el cual dura aproximadamente dos años y medio. Mientras que en una universidad se sale con un título profesional y la duración es de 5 años aproximadamente. En cuanto a mi opinión personal el Sena es una base para poder materializar una titulación profesional ya que teniendo un tecnólogo se puede homologar y culminar la carrera.

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

3.3.1.1 Historia

Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**



Resumen Historia del SENA

Debemos resaltar que esto tiene una historia y que todo surge por el arte y los oficios manuales, incluso estas experiencias permitieron que fuera una base para originar el SENA y la creación del mismo requirió mucho esfuerzo por parte de la iglesia católica, empresarios y la organización internacional del trabajo y recalco que desde sus orígenes se reflejo en trabajo en equipo para que se lograra lo que hoy en día es la institución.

- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)
- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

Tiempo: 2 horas

3.3.1.2 Misión

Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: "Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?"

En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad, luego clic en Misión y Visión, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.

Misión:

Su función es invertir en el desarrollo social y técnico, de tal manera que ofrece y enseña la formación personal y profesional para que allá una inclusión en las actividades productivas que se efectúen en e desarrollo social económico y tecnológico.

Visión

Aportar a la gente una oportunidad de empleabilidad emprendimiento autodidacta formando a los aprendices con competencias productivas y sociales.

Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en Estructura organizacional .

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación al cual Ud. pertenece.

William Orozco Daza

El máximo órgano directivo es el Consejo directivo Nacional.

El Sena tiene 33 Regionales.

Director Regional Carlos Mario estrada molina.

Sub Director Fabio Hernandez Rodríguez.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.4 Identificación del centro de formación



Con su equipo identifique en su Centro de Formación los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.

Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.

https://drive.google.com/file/d/1Y7jda6LarcDfMGbdzCIPq0Ij0vXZNXC4/view

Nombres	Area	Correo
Juan carlos cristancho	Coordinacion de formación profecional	jccristancho@sena.edu.co
Cesar Ramos	Jornada Nocturna	cramos@sena.edu.co
Mariela Guevara	Apoyo Jornada Nocturna	mguevara55@misena.edu.co
Elizabeth Ocaña	Jornada FDS	eocana@sena.edu.co
Edwin Rico	Programación académica	ericod@sena.edu.co
Adriana Fajardo Coordinación	Coordinación administración educativa	afajardos@sena.edu.co
Carlos Gómez Inscripciones y admisiones		cgomezv@sena.edu.co
Faurel Parra Inscripciones y admisiones	Inscripciones y admisiones	faparra@sena.edu.co nasolanos@sena.edu.co
Nicolás Solano Certificaciones		

Diana Garzón	Formación complementaria	dgarzonq@sena.edu.co
Yazmín Suarez	Contrato aprendizaje	ysuarezca@sena.edu.co
Edna Liliana Castaño	Apoyo Contrato aprendizaje	elcastano@sena.edu.co
Yamile Bolaño	Relaciones Corporativas, Oferta Cerrada	ybolanop@sena.edu.co
Elodia Cárdenas	Secretaria subdirección	ecardenasca@sena.edu.co
John Jairo Martínez	Apoyo PQRS, CRM, ONBASE, pruebas TyT	jjmartineza@sena.edu.co
María Camila Zafra	Bienestar al aprendiz	mczafra@sena.edu.co
Katherine Vargas		kjvargas@sena.edu.co
Profesionales psicosociales Diurna		
Tatiana Morales Profesionales psicosociales Diurna FDS		ytmorales@sena.edu.co
Lorena Martínez Profesionales psicosociales Nocturna		fmartineztr@sena.edu.co
Esmeralda Albino Jornada Diurna		malbinoq@sena.edu.co
Ana Zulena Ospina		aospinalo@sena.edu.co

Jornada Nocturna		
Juan Pablo Rubio Instructor de música	Bienestar al aprendiz	jprubio@sena.edu.co
Pedro Ballesteros Instructor de danzas y artes plasticas.		phballesteros@sena.edu.co
Jasson Valero	Biblioteca	jvalerod@sena.edu.co
Nury Villegas	Apoyos económicos Bienestar al aprendiz	nrvillegas@sena.edu.co
Oritza Gutierrez	Programa de egresados	omgutierrez@sena.edu.co
María Maudany Casas	Registro calificado	mcasaslo@sena.edu.co
Jorge Gómez	Carnetización Jóvenes en Acción	jagomezm@sena.edu.co
Cristian Velandia	Apoyo Contratación de personal	cvelandia@sena.edu.co
Leidy Viviana Cuesta	Contratación, Certificación Laboral	lcuestag@sena.edu.co
Eduardo Ospino	Contratación bienes y servicios	aospinom@sena.edu.co
Jeison Plazas	Contratación bienes y servicios	plazasr@sena.edu.co

Mauricio Ochoa	TIC´S Logística jornada nocturna	hochoao@sena.edu.co
Juan Zuluaga	Logística jornada diurna	jzuluagaq@sena.edu.co
Emilio Paredes	Almacén	separedes@sena.edu.co
Juan Arias	Seguridad y salud en el trabajo	juariase@sena.edu.co+
Sandra Escobar:	Competencias Laborales	saescobarc@sena.edu.co
Yesica Cavadía	Apoyo a Evaluación y Certificación de Competencias Laborales	ycavadia@sena.edu.co
Liliana Parra	Mesa sectorial gestión procesos productivos	lparraf@sena.edu.co
Emma Liliana Zambrano	Atención al ciudadano	lilizambrano@sena.edu.co
Carolina Quintero	Mesa sectorial servicios ambientales	carquintero@sena.edu.co
Eihsnover Sánchez	Mesa sectorial química	esanchezm@sena.edu.co
Mario Castillo	Apoyo mesas sectoriales	cvmario@sena.edu.co
Luis Carlos Parra	Emprendimiento	lparras@sena.edu.co

Fabián Suarez		fsuarezc@sena.edu.co

Tiempo: 1 hora

3.3.1.5 Identidad corporativa SENA

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx y a la biblioteca digital Sena (http://biblioteca.sena.edu.co/index.html), allí consulte los símbolos institucionales

Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro exponga cómo se refleja cada uno de estos en la misión del Sena:

MISIÓN	SÍMBOLO
"El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de **cumplir la función** que corresponde al estado de invertir en el **desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos**, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al	Himno: Aquí se relaciona en el trabajo y el esfuerzo que se requiere para formarse una persona íntegra y profesional.
	Escudo: Refleja el proceso y desarrollo de los aprendices para un buen desempeño laboral.
	Bandera: Simboliza una meta cumplida.

desarrollo social, económico y tecnológico del país.”	
	Logo-símbolo: Representa a cada aprendiz con una proyección al futuro en diferentes actividades dependiendo su enfoque.

Tiempo: 1 hora

3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA



Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, en el enlace Sistema Integrado de Gestión que se encuentra en el espacio Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA

Consulte cada uno de los siguientes servicios, determine en qué consiste y su lugar de ubicación:

SERVICIO	EN QUÉ CONSISTE	UBICACIÓN
Fondo Emprender	Facilitar la creación de empresas , brindar capacitaciones y apoyo al desarrollo social.	Kr 15 No 31 42 4to Piso
Agencia Pública de Empleo	Brinda opciones para que los aprendices ejerzan su profesión.	Dig 45 d no 19-72
Tecnoparques	Brindar asesoría técnica y personaliza para el desarrollo de proyectos tecnológicos.	Kr 4 No 53-54
Contrato de aprendizaje	Ayudar a los trabajadores mediante un contrato que les permite ejercer y materializar lo aprendido en su tecnología.	Kr 15 No 31 42 4to Piso
Estrategias de innovación	Generar capacidades y fortalecimiento en los procesos de investigación, desarrollo	Kr 15 No 31 42 4to Piso

	tecnológico e innovación en el sector productivo colombiano.	
SENA emprende rural (SER)	Promover la generación de ingresos atreves de acciones para promover el emprendimiento.	Cl 57 No 8 69
Bienestar al aprendiz	Brindar la oportunidad de desarrollarse competentemente como profesional y a nivel personal.	Kr 15 No 31 42 4to Piso
Administración educativa	Ofrecer formación gratuita a personas que se benefician con programas técnicos, tecnólogos y complementarios.	Kr 15 No 31 42 4to Piso
Apoyo de sostenimiento y FIC (ver guía 2)	Tiene como objetivo sufragar gastos básicos , seguro de acciones elementos y vestuario.	Kr 15 No 31 42 4to Piso
Biblioteca	Brindar un apoyo u asesoría para cualquier investigación.	Kr 15 No 31 42 2do Piso
Cafetería	Ofrecer un espacio de conversación , descanso y alimentación.	Kr 15 No 31 42 1er Piso
Centros de convivencia	Espacios donde se ofrece alimentación y alojamiento a los aprendices.	Kr 15 No 31 42

Determine si alguno de los servicios le genera oportunidades para la construcción de su proyecto de vida. Socialice al grupo.

Cada uno de los servicios que ofrece el Sena van de la mano y dan las herramientas suficientes para poder buscar una oportunidad de estudio y un proyecto de vida, el cual cada aprendiz quiere conseguir y no tienen la oportunidad por muchas circunstancias no lo pueden tener.

Tiempo: 2 horas

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia

Con su instructor y el equipo de bienestar al aprendiz participe en la dinámica establecida por cada centro, en la que se analice el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia (para los casos que aplique).

De acuerdo con cada uno de los títulos y sus contenidos, redacte dos preguntas que le permitan tener la mejor comprensión posible sobre su importancia para la regulación de la convivencia. En plenaria con la ayuda de su instructor se dará respuesta a estas.

¿Considera usted que a alguna persona se le puede discriminar a una persona por su inclinación sexual, pensar diferente o por su religión?

¿Cree usted que la democracia es un buen método para elegir un representante?

Tiempo: 3 horas 30 minutos

3.3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país

Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales

Usted cuenta ahora con mayor conocimiento del SENA, formule un **Lema**, que, desde su sentir representa qué es el SENA para usted y su incidencia en el desarrollo del país.



Construyendo sueños, con disciplina para alcanzar metas y oportunidades fundamentales en nuestro proyecto de vida.

Escriba en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) el lema.

Argumente la importancia del SENA según el lema ante el grupo utilizando los saberes alcanzados en el desarrollo de la guía.

El Sena es una entidad que me brinda una oportunidad para estudiar, generar empleo y además de eso el desarrollo humano e integral de la persona, pienso que más que una entidad es un lugar donde cualquier persona independientemente de su edad, religión y demás puede tener ese privilegio de prepararse y tener un mejor futuro.

Tiempo: 1 hora Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA.

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca.
- **Materiales:** Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:** Argumentación de la importancia del SENA	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Técnica de valoración:** Valoración del producto **Instrumento** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Ley 119 de 1994
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.*Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
- SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral.*

Enlaces de interés:

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
www.sena.edu.co
http://biblioteca.sena.edu.co/
www.fondoemprender.com
https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/,
http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf
http://compromiso.sena.edu.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	R. Tolima C. Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Octubre 2017 Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Lizette Yuliana González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	
	María Yamileth Giraldo	Formadora	Reg. Valle C.B.I Palmira	Agosto 2018	
	Ruby Portillo			Agosto 2018	
	Yomaira Angulo	Formadora	Reg. Valle ASTIN	Noviembre 2018	
	Raúl José Marrugo Martínez	Instructor	Reg. Valle C. Náutico Pesquero Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	Propuesta diseño gráfico
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño c.	Reg. Atlántico Colombo Alemán	Marzo 2019	Ajuste metodológico
	Weymar Francisco Ardila Borda	Contratista	Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud	Marzo 2019	
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Dirección Formación Profesional	Septiembre 2019	Ajustes Presentación
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional		
	José Antonio Nieva Chavez	Formador	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI		Ajuste metodológico
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructora	Reg. D.C. Centro FTHS	Dic. 2020	
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional		Dic. 2020	Ajuste formulación actividades
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	D.F.P D.F.P.	Dic. 2020	
	Diego Antonio Meza Aparicio	Instructor	Centro CFTHS	Dic. 2020	Adaptación imágenes
	Marcela Plata Gómez	Instructora	Centro Nal. Industría Gráfica y Afines		